Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Тунгор

*Ф.И.О.* Шилина А. В.

*Класс:*3

*Тип классного часа:* повторение правил гигиены

*Дата проведения*: 25.01.2019г.

**Классный час на тему: «Уроки Мойдодыра»**

**Цель :** обобщение знаний об основных правилах личной гигиены.

**Задачи:**

Образовательная: расширить кругозор детей о предметах личной гигиены, о режиме дня, о чистоте и аккуратности.

Воспитательная: способствовать воспитанию аккуратности и потребности к личной гигиене.

Развивающая: развивать внимание, мышление, память.

**Оборудование:** стихотворение К.И.Чуковского «Мойдодыр», мультимедийная презентация, карточки (мытьё рук), шаблоны кистей рук, ножницы, 2 прямоугольных листа ватмана, фломастеры.

**Ход классного часа.**

**I. Организационный момент.**

- Здравствуйте ребята!

- Ребята, давайте посмотрим друг на друга и, улыбаясь, скажем «Здравствуйте».

- Какое пожелание передали мы друг другу? (*Ответ учащихся- доброго здоровья*)

- Да, мы пожелали друг другу доброго здоровья.

- Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

- А ещё нужно соблюдать правила личной гигиены.

- Что это за правила такие? (*Ответ учащихся – чистить зубы, мыть руки ….*)

- Ребята, а что произойдет, если мы не будем соблюдать правила личной гигиены? (*Ответ учащихся – станем грязными*)

- Мы будем с вами грязнулями, и получится как в сказке Чуковского, давайте вспомним, что произошло с грязнулей: ***( Слайд 1)***

Одеяло убежало,

Улетела простыня

И подушка, как лягушка,

Ускакала от меня.

Я за свечку – свечка в печку,

Я за книжку – та бежать

И вприпрыжку на кровать.

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня.

Что такое? Что случилось?

Отчего же все кругом

Завертелось, закружилось

И помчалось колесом?

**II. Постановка темы и целей**

- Из какой сказки этот отрывок? (*Ответ учащихся - Мойдодыр*)

- Кто главные герои этой сказки? (*Ответ учащихся – Мойдодыр*)

- Мойдодыр сегодня пришел к нам в гости. ***( слайд 2)***

Я великий Умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников Начальник

И мочалок Командир!

*К.Чуковский «Мойдодыр»*

- А кто знает, почему его зовут - Мойдодыр? (*Ответ учащихся - нет*)

- В старину на Руси говорили, что вымыть чисто – значит оттереть до дыр всю грязь так, что человек светился. Значит, Мойдодыр очень любит чистоту и следит за тем, чтобы все дети соблюдали правила личной гигиены.

- Эти правила мы сегодня и вспомним.

**III. Работа по теме классного часа:**

**-** У Мойдодыра много друзей. Отгадайте загадки и назовите имя друга.

- **Первый друг Мойдодыра – это…**

Волосистою головкой

В рот она влезает ловко,

И считает зубы нам

По утрам и вечерам. (Зубная щетка) ***(Слайд 3)***

-А кто знает кто придумал зубную щётку?

- Ее придумал еще первобытный человек. Обыкновенная палочка с разжеванным концом – вот и все изобретение. Но и в наше время на базарах Индии продают палочки определенного дерева. Для чистки зубов достаточно зачистить палочку от коры и пожевать. Размочаленные волокна с успехом очищают зубы, а выделившийся сок, приятный на вкус, дезинфицирует полость рта, укрепляет зубы и десна.

-На Руси во времена Ивана Грозного после трапезы пускали в ход так называемую зубную метлу или веник – галочку с пучком щетины на конце.

-Петр Первый в обязательном порядке предписывал боярам чистить зубы влажной тряпочкой с толченым мелом перед важными встречами с иностранцами.

- А все ли умеют правильно чистить зубы? Как вы это делаете? *(Ответ учащихся )*

**- Посмотрим презентацию** обобщим все, что вы сказали, а вы еще раз внимательно послушайте. *(****Слайд 4.)***

**1**. Зубная щетка располагается вдоль линии десен. Движения зубной щетки – сверху вниз. Тщательно чистить каждый зуб.

2. Очистить внутреннюю поверхность каждого зуба. Движения зубной щетки – снизу вверх.

**3**. Почистить жевательную поверхность каждого зуба. Движения щетки вперед назад.

**4**. Кончиком четки почистить внутреннюю сторону передних зубов круговыми движениями.

**5**. Не забудьте почистить язык.

**-** Давайте послушаем стихотворение:

 **Ученики:**

**1.** Как поел, почисти зубки**. 2.** К стоматологу идем

 Делай это два раза в сутки. В год два раза на прием.

 Предпочти конфетам фрукты, И тогда улыбки свет

 Очень важные продукты! Сохранишь на много лет

 Помни правило такое:

- **Второй друг Мойдодыра…**

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится. (Мыло) ***(Слайд 5)***

- Мойдодыр приготовил задание. Вы будете работать в парах.

- У вас на парте - памятка в картинках «Я мою руки». Нужно расставить картинки по порядку.

 (На доске вразброс прикреплены таблички с надписями последовательности мытья рук, дети составляют алгоритм – памятку)

**Я мою руки (памятка) *(Слайд 6)***

1. Сильно намочите руки.

2. Возьмите мыло.

3. Намыливайте руки с обеих сторон.

4. Намыливайте руки между пальцами.

5. Полощите руки чистой водой.

- Встаньте те, кто легко всё сделал. (Молодцы) . Садитесь.

- Встаньте те, кто испытывал затруднения. Ничего страшного, сейчас мы ещё раз повторим правила мытья рук.

(Повторяем)

- Когда надо мыть руки с мылом? *( Ответ учащихся - утром и вечером, перед приемом пищи, после прогулки)*

***ФИЗМИНУТКА***

**- Третий друг Мойдодыра…**

- Два кольца, два конца,

По середине гвоздик. ( ножницы) ***( Слайд 7)***

- А для чего нам нужны ножницы? *( Ответ учащихся - подстригаться, стричь ногти)*

- Зачем нужно стричь ногти?*( Ответ учащихся)*

Если мы подстригаем коротко ногти, то под ними не будет грязи и бактерий, которые не попадут нам внутрь. Ногти на руках и ногах следует стричь не реже одного раза в 2 недели. Аккуратно подстриженные ногти делают руки красивыми и опрятными. И уже точно никому не принесет красоты грязь под ногтями.

**Игровое задание: обстриги ногти**. *(Дети получают ножницы и нарисованные кисти рук с выделенными черным цветом ногтями.Они должны не торопясь, аккуратно обрезать ногти, не задев пальцы.)*

- Угадайте **следующего друга Мойдодыра** -

Лег в карман и караулит

Рёву, плаксу и грязнулю.

Им утрет потоки слез,

Не забудет и про нос. (Носовой платок) *(* ***Слайд 8)***

- Для чего он нужен? *( Ответ учащихся – что бы высмаркиваться)*

- Всегда надо иметь при себе носовой платок, нельзя пользоваться чужим.

- Почему нельзя пользоваться чужим носовым платком? *(Ответ учащихся – потому что мы можем подхватить чужие бактерии)*

**Игровое задание: украсить носовой платок**

- Мойдодыр предлагает вам украсить носовой платок. *(На доске два ватмана, двое желающих украшают «платки» - за 1 минуту – звучит музыка).*

**- Следующего друга Мойдодыра вы узнаете из загадок:**

Целых 25 зубов

Для кудрей и хохолков

И под этими зубками

Лягут волосы рядками. (Расческа) ***( Слайд 9)***

- Зачем нужна расчёска? *(Ответ учащихся – что бы расчёсываться)*

- Давайте сравним 2-х девочек.

- У какой девочки волосы выглядят красиво?

- Так и человек, который аккуратно расчёсан и заплетён – выглядит красиво, а человек, который ходит лохматый – выглядит не красиво.

- Запомните - у каждого человека должна быть своя расчёска!

**IV. Закрепление.**

Давайте немного поиграем. Я буду читать стихотворение о Коле, а вы будите говорить: *«Это очень хорошо»*

Жил на свете мальчик Коля

Он учился в нашей школе

В 7 утра он поднимался….

Никогда не умывался…

Он старательно учился…

И однажды отличился…

Отнял он рекорд у Вани –

3 недели не был в бане…

Но исправился наш Коля…

И его все хвалят в школе…

Стал наш Коля молодец…

Тут и сказочке конец!

- Почему Коля стал молодец? *( Ответ учащихся - начал мыться, умываться, чистить зубы и т.д.)*

**V. Итог.**

**-** Итак, давайте подведём итог.**(слайд – дополни фразу)**

На классном часе мы вспомнили….

Я узнал…

Мне было интересно…

**VI. Рефлексия**

- Давайте встанем в круг. Я даю эту игрушку тебе и желаю…(дети передают друг другу игрушку и говорят пожелания).

- Мне понравилось, как вы работали на занятии! Всем спасибо!