**Сценарий классного часа**

**Класс:** 3-4

**Организационная форма мероприятия:** классный час.

**Учитель:** Шилина Анастасия Васильевна

**Тема (название) мероприятия:** "Человек отражается в своих поступках"

**Цель:** формирование умений «входить в положение других людей», лучше понимать их чувства, мотивы поведения.

**Задачи:**

1.Образовательная: обсудить с обучающимися смысл слова «поступок», научить отличать хорошие поступки от плохих;

2. Развивающая: развивать умения аргументировать свою точку зрения;

3. Воспитывающая: воспитывать доброжелательность, уважение друг другу.

**Ожидаемые результаты:**

*личностные УУД:* - формировать умение применять полученные знания в новой ситуации; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной деятельности.

*регулятивные УУД:*  выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально; находить свои пути решения проблемы;   развитие способности устанавливать связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.

*познавательные УУД:* развитие умений работать с разными видами информации: текст, рисунок, знак; строить логически грамотные рассуждения; умение кратко формулировать мысль.

*коммуникативные УУД:* умение работать в парах и группах с учётом конкретных учебных задач; развитие умения ясно и понятно формулировать свои мысли; развитие умения выслушивать других (сверстников, учителей).

**Оборудование, оформление и реквизит:** мультимедийный проектор, презентация «Человек и его поступки», фильм «Безумный день», видеоролик.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап мероприятия, время** | **Деятельность классного руководителя** | **Деятельность**  **учащихся** |
| ***1.*Организационное начало** | Здравствуйте,  ребята! Я снова рада видеть вас. Мне приятно,  что вы в добром расположении духа. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, пожелайте себе и другим хорошего настроения на весь сегодняшний день. ! Пусть сегодняшний день принесет нам радость новых открытий, радость общения друг с другом и наполнит души прекрасными чувствами.  - Классный час я хотела бы начать с вопроса: Как вы думаете, что такое поступок человека? **(Слайд)**  -Сегодня наш классный час называется **Слайд** «Человек отражается в своих поступках». Тема его выбрана неслучайно. В жизни нам часто приходится обижаться на окружающих за то, что нас не правильно поняли, напрасно обидели. Вместе с тем мы негодуем, что в нашем обществе – дефицит милосердия, доброжелательности, низкая культура поведения: люди невнимательны и равнодушны друг к другу, часто грубы, нетактичны… С таким мы встречаемся ежедневно. Как вы думаете, кто или что влияет на поведение и поступки людей? | Это действие, которое совершает человек с определенной целью, намерениями и последствиями.  Воспитание, родители, сверстники, СМИ. |
| 2. **Основная часть**  **3 минуты**  **Физкультминутка**  **Физкультминутка** | Сейчас вы услышите притчу о влиянии солнца и ветра на человека. В конце, вы должны определить смысл притчи! **Слайд** **Притча «Кто сильнее – Ветер или Солнце»** Солнце и ветер поспорили, кто из них сильнее, и чтобы узнать это, решили посмотреть, кому быстрее удастся снять с прохожего пальто. Ветер начал дуть изо всех сил, пытаясь сорвать с человека пальто, но тот в ответ лишь сильней кутался. Ветер ушел ни с чем. Тогда Солнце согрело человека своими лучами, и тот снял пальто сам.  -Какое влияние оказали Ветер и Солнце на человека? Ветер…… Солнце…….  -Почему человек сам снял пальто?  -В чем смысл притчи?  -Какой вывод можно сделать?  Как надо относиться к человеку, чтобы он услышал ваш совет, принял правильное решение?  -Представьте себя волшебником имеющий волшебную палочку. Что бы вы изменили в мире для того, чтобы люди стали добрыми и отзывчивыми. ***(Каждому высказывающемуся в руки даётся палочка)*** А теперь давайте посмотрим, как менялся человек и что его меняло в фильме «Безумный день» из сериала «Ералаш»? **(Просмотр фильма)**  -Можете ли вы ответить, что изменило главного героя из фильма?  -Совесть - очень хорошее качество. Иногда она самое верное средство для того, чтобы даже самый безумный день превратить в обычные будни. Герой данного сюжета убедился в этом на собственном опыте. Все началось с того, что он сбил другого мальчишку с кучей учебников в руках, потом съязвил при виде одноклассницы, а в конце присвоил себе чужой кошелек. Но едва он хотел покинуть здание школы с чужим имуществом, как все повторилось: мальчик с учебниками, одноклассница, чужой кошелек. В третий раз переживая один и тот же день заново, мальчик вернул кошелек владелице и замкнутый круг прервался, выпустив парнишку на свободу.  -А чего не хватило ему даже в последней попытке?  -Умению дружить и общаться с людьми, надо учиться с детства. Нельзя быть равнодушным к чужому горю, нужно всегда помнить, что человек живет один раз, поэтому каждый день нужно творить добро. Вы живете среди людей. Не забывайте, что каждый ваш поступок, каждое ваше желание отражается на окружающих людях. Делайте всё так, чтобы людям, окружающим вас, было хорошо.  -А сейчас я задам вопросы вам, задача состоит в том, что бы ответить как вы поступили в той или иной ситуации.  1. Ты опаздываешь в школу. Видишь, что кому-то стало плохо. Что ты будешь делать? 2. Ты дежурная по кабинету. Подметая пол, ты нашла телефон. Что ты сделаешь? 3. Несколько человек в классе агитируют уйти с последнего урока. Как ты поступишь в этом случае? 4. Учитель поставил тебе оценку несправедливо (по вашему мнению). Как ты поступишь в этом случае?  5. Когда ко мне обращаются доброжелательным тоном, я …  6. В класс вошла одноклассница с заплаканными глазами, ты …  -Ребята, а давайте посмотрим, какие качества необходимы для совершения добрых, нравственных поступков. Прочитайте следующие слова. Попробуйте объяснить их значение.**(слова изображены на доске)**  Человеколюбие - это любовь к людям, всему человечеству **Слайды** Взаимоуважение - это уважение другого человека, его чести, достоинства. Взаимопонимание - понимание, умение выслушать и помочь другому человеку. Бескорыстие - это совершение доброго поступка «без корысти», то есть без выгоды для себя.  -На парте у каждого из вас есть три цветочка разных цветов.  **Слайд** Желтый цветочек вы дарите самому доброму в общении; зеленый – самому уступчивому, покладистому; оранжевый – самому скромному, с вашей точки зрения.  -Посмотрим, у кого большой букет получился.  -Как вы думаете почему у ……. Такой букет получился?  -Быть по настоящему добрым – это легко?  Ребята, научиться быть добрым действительно трудно. И у каждого человека свой путь к доброте.  -Как вы думаете можно ли заставить человека быть добрым?  Можно ли стать добрым на время?  А сейчас послушайте фрагмент из рассказа **«Три товарища».** Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке. — Почему ты не ешь? — спросил его Коля. — Завтрак потерял... — Плохо, — сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. — До обеда далеко ещё! — А ты где его потерял? — спросил Миша. — Не знаю... — тихо сказал Витя и отвернулся. — Ты, наверное, в кармане нёс, а надо в сумку класть, — сказал Миша. А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу: — Бери, ешь!  -Кого из мальчиков можно назвать добрым? Почему?  -Наполняйте жизнь добрыми делами и словами. Ведь жизнь дана на добрые дела.  -Следующее задание вы выполните в парах. Вы уже сидите по парам, поэтому пересаживаться не нужно.  -На доске и на ваших партах разбросаны слова (**страдание, злость, война, жестокость, разрушение, радость, нежность, мир, любовь, созидание)** -Ваша задача разделить слова на 2 группы (в 2 столбика) и дать название этим группам. (Выполняют и по очереди парами высказываются) | Слушают учителя  Отрицательное и положительное.  Солнце согрело человека своими лучами.  Добро победило зло  С теплом, добром, сердечно.  Просмотр фильма  Слушают учителя  Не хватило добрых слов и поступков. Надо было помочь собрать книги, сказать приятного аппетита, отдать кошелек и сказать пожалуйста  Обсуждают ситуации  Высказывают мнение  Объясняют значения слов  Дарят «цветочки»  Считают «цветочки»  Она (Он) добрый, не ругается, всегда поможет и т.д.  Нет  Нет  Нет.  Обсуждение ситуации  Володя добрый, он поделился своим завтраком, не спрашивая где его. |
| 3. **Подведение итогов** | -Наш классный час уже подходит к концу. Я предлагаем вам просмотреть последний видеоролик и обдумать его.  **Просмотр видеоролика «Бумеранг доброты»**  *-*Сделай доброе дело, помоги человеку, который рядом и тогда тебе тоже кто-то рядом сделает доброе и приятное! Я предлагаем вам после просмотра этого ролика не ждать, пока у вас будет хорошее настроение или пока вам кто-то другой не сделает доброе дело, а начать самому запускать бумеранги добрых дел, комплиментов, улыбок: “Поделись улыбкой своей, и она еще не раз к тебе вернется!” Поступайте так, как вы хотите что бы с вами поступали.  -Мы сегодня начали сложный разговор о том, как правильно поступать, почему нужно всегда, в любой ситуации обдумывать свои решения и не торопиться совершать поступки, чтобы потом не было мучительно больно, стыдно за свой выбор. И на это тему мы ещё не раз будем говорить | Просмотр видеоролика  Слушают учителя |
| ***Рефлексия*** | *–* Сейчас давайте встанем в круг, возьмёмся за руки .и послушаем одну притчу, которую я вам с удовольствием подарю.  *Было это давным – давно в старинном городе. Один ученик решил подшутить над своим учителем, он поймал бабочку, посадил её между ладоней и подумал: «Спрошу-ка я у учителя, какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая? Если он скажет, что живая, я сомкну ладони, и бабочка погибнет, а если он скажет – мёртвая, я раскрою ладони и она улетит». Когда ученик пришёл к учителю и спросил: «Какая бабочка у меня в руках – живая или мёртвая», учитель был мудрым человеком и ответил «Всё в твоих руках...» Всё в ваших руках – пойдёте дорогою добра или выберите плохой путь, я надеюсь, что наши самым добрые, уступчивые , покладистые, уступчивые ребята помогут преодолеть личные плохие качества, приумножить ваши достоинства.* |  |