**Технологическая карта открытого урока окружающего мира3 класс**

**по теме: «Здоровый образ жизни»**

**Составила:** учитель начальных классов А.В. Шилина

Класс :3

|  |
| --- |
| ***Целевой блок*** |
| **Тема урока** | «Здоровый образ жизни» |
| **Педагогическая цель урока:** | ознакомление учащихся с правилами здорового образа жизни; создание условий для формирования убеждений о необходимости сохранения личного здоровья. |
| **Планируемые результаты:** | **Предметные:**1. Умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи.
2. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения.

**Личностные:**1. Соблюдать правила здорового образа жизни в окружающей среде.
2. Понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач.

**Метапредметные:***Познавательные:*понимать значение и роль здорового образа жизни в жизни каждого человека *Регулятивные:* умение отличать новое знание от уже известного с помощью учителя, формулировать проблему и цель урока; контролировать, оценивать процесс результат своей деятельности *Коммуникативные:* воспринимать и формулировать суждения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; работать в паре; работать в группе. |
| ***Инструментальный блок*** |
| **Задачи урока** | **Образовательные:** -расширить знания обучающихся о здоровом образе жизни;- знакомство с правилами, помогающими сохранить здоровье;**Развивающие:**- совершенствование умений работать сообща, вести диалог;- способствовать развитию коммуникативных навыков у учащихся, психических процессов: памяти, мышления, внимания**Воспитательные:**- формирование навыков сотрудничества;- привить интерес к здоровому образу жизни;- создание условий для привития умения работать в парах, в группах и самостоятельно. |
| **Тип урока** | Комбинированный (продолжение изучения предыдущих тем) |
| **Учебно-методический комплекс** | УМК «Школа России», А.А.Плешаков, 3 класс, 1 часть. |
| ***Организационно – деятельностный блок*** |
| **Основные понятия:** | Здоровый образ жизни, правила здорового образа жизни |
| **Межпредметные связи** | Литературное чтение, биология |
| **Организация пространства** | Классный кабинет |
| **Оборудование** | Компьютер, интерактивная доска, раздаточный материал, учебник |
| **Приёмы** | **словесные:** объяснение, работа с книгой, беседа**;** **наглядные:** применение технических средств, раздаточного материала;**практические:**  игра, мини проект |
| **Технологии** | Здоровьесберегающие, информационно коммуникативные технологии (ИКТ), развитие «критического мышления», проблемное обучение |
| **Методы** | Практический метод, частично-поисковый метод. |
| **Формы организации деятельности обучающихся** | Фронтальная, индивидуальная, работа в группах, работа в парах. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1. Организационный момент****Цель: формирование положительного настроя на уроке** | - Здравствуйте, ребята. Я рада вас всех видеть. Меня зовут Анастасия Васильевна и сегодня урок окружающего мира у вас проведу я.* Ребята, давайте встанем и приведем

наши мысли в порядок. - приготовили свои пальчики, погладим себя по голове.-Молодцы, опускаем руки.- сейчас закрываем глазки и мысленно говорим: «Я внимателен, я могу, у меня всё сегодня получится!»- А теперь давайте выполним дыхательное упражнение, чтобы ушли все страхи и опасения. Глубоко вдохнём через нос а выдыхаем медленно через рот.-Молодцы.Садитесь. * Проверьте свою готовность к уроку. У вас на партах должны лежать учебники и пеналы.
* Желаю вам успехов, постарайтесь сегодня на уроке и тогда у вас все обязательно получится.
 | Приветствуют учителя.Проверяют свою готовность к уроку. | **К:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| **2. Актуализация знаний** **Цель: создание условий для актуализации знаний, необходимых для открытия новых знаний по теме****Видео**  **Постановка учебных задач****Цель: создание проблемной ситуации для определения темы урока.****Слайд.****Учи.ру****Слайд.****Слайд.****3.Изучение но-вогоматериа-ла****Цель: обобще-ние о здоровом образе жизни** | -Ребята как вы могли заметить, на уроке у нас присутствует необычный гость. Кто это? -Кто такие космонавты?-Верно, молодцы.-Наш космонавт сегодня предлагает отправиться с ним в космическое путешествие. Вы готовы?-Ребята, сегодня на уроке у нас будет 2 экипажа.- Так же у каждого участника полета на столе есть свои личные бортовые листы.-Приготовили, бортовые листы?.- В бортовых листах записаны номера заданий и прикреплены стикеры за каждое правильное выполненное задание, вы оцениваете себя, прикрепляете стикер.В конце полета все они будут подшиты к бортовому самописцу.***Бортовой самописец это устройство которое является частью нашего космического корабля и он собирает все сведения полученных знаний своего корабля.***- Ребята, вам всё понятно?- космонавт отправил нам маршрутные листы. Маршрутные листы в конвертах, у каждого конверта есть свой номер с названием станции, где будем останавливаться.- Ребята, вам понятно?- Тогда, на старт. Посмотрите на экран, наш гость отправил нам видео, чтобы мы узнали о чём мы будем говорить во время нашего путешествия. - Скажите пожалуйста о чём говорится в этом видео?- Как думаете, как будет звучать тема нашего путешествия? - Верно, тема урока: «Здоровый образ жизни».- Любое путешествие имеет свою цель, так давайте же поставим цель и для нашего путешествия.-Наша тема «ЗОЖ», давайте подумаю, что мы должны узнать в самую первую очередь.-Правильно что такое здоровый образ жизни. *(открываю цель)*- Ребята а что бы быть здоровым, и вести здоровый образ жизни, что нам для это нужно с вами делать? *(Соблюдать правила) (Открываю вторую цель)*-Верно ребята **Цель:** 1. Узнаем что такое здоровый образ жизни2. Сформулируем правила здорового образа жизни и будем учиться их исполнять.Прежде чем взлететь, проверим наш космический корабль. Ракета взлетит, если выполним 1-ый маршрутный лист.* Достаем конверт под номером 1. «Предстартовая подготовка»
* -Что написано в конверте? (Имя) прочитай пожалуйста.
* -Спасибо.
* -На прошлом уроке вы познакомились с темой «Умей предупреждать болезни». Кто скажет мне, что называют закаливанием?

- Да, правильно. * Посмотрите пожалуйста на экран выберите и нажмите правильный вариант, всё что помогает закаляться.
* Молодцы. А теперь выберите и нажмите, все верные высказывания про закаливание.

-Молодцы ребята - первое задание мы выполнили. Оцените работу на бортовом листе .- Итак, экипаж к полёту готов?- Внимание! Пуск!- Мы подлетаем к первой станции «Запоминайка»- Достаём конверт под номером 2 «Запоминайка»-(Имя) прочитай нам пожалуйста задание.- Ребята перед тем как ответить на вопрос о каком человеке говорят, что он ведёт здоровый образ жизни, скажите а вы знаете что такое здоровый образ жизни? - Правильно ребята, зож это когда человек не болеет, хорошо себя чувствует, и полон сил.- Ну а теперь приступаем к выполнению задания.**-На чтение текста у вас 2 минуты.**- Так о каком же человеке можно сказать, что он ведёт здоровый образ жизни? - Верно. Человек, который ведёт здоровый образ жизни, всегда следует правилам сохранения и укрепления своего здоровья.- Если мы будем просто знать правила здорового образа жизни и не будем следовать им, станем ли мы здоровыми и крепкими?- Так для чего же нам нужен здоровый образ жизни?-Верно,молодцы. Наш полет продолжается.-Второе задание мы выполнили. Оцените работу на бортовом листе . | *Космонавт* *Космонавт – это человек совершающий космический полёт на орбиту земли и за предылы ее**Да**Знакомяться с листами самооценивания.**На экране видеороликили слово ЗОЖ**Здоровый образ жизни — это когда человек не боле-ет, хорошо себя чувству-ет, когда он полон сил.**Дети отвечают на направляющие вопросы учителя.**Конверт «Предстартовая подготовка»**Закаливание – это тренировка организма, позволяющая ему сопротивляться неблагоприятным условиям и болезням.**Выполняют задание Учи.ру*Конверт «Запоминайка»*Откройте ваши учебники на странице 143, само-стоятельно, про себя, прочитайте первый и второй абзац текста, ответьте на вопрос – о каком человеке говорят, что он ведёт здоровый образ жизни?* *Здоровый образ жизни — это когда человек не боле-ет, хорошо себя чувству-ет, когда он полон сил.**Человек который выполняет правила здорового образа жизни*Соблюдать режим дня, правила гигиены, правиль-но питаться, заниматься спортом, не употреблять алкоголь, наркотики, не курить.*Для того, чтобы быть всегда здоровыми.* | **П:** формирование умения выполнять учебные действия в устной форме.**Л:** формирование первичного понимания значения здорового образа жизни.**К:** корректно и аргументированно высказывать своё мнение.: выражать свои мысли с доста-точной полнотой и точностью.Р: формирова-ние умения вы-полнять учебные действия в уст-ной и письмен-ной форме, ис-пользовать ма-тематические термины, симво-лы, знаки. |
| **Слайд.****1 мин** | **- Внимание,ребята, космонавт переживает за наше здоровье и просит, чтобы мы выполнили физические упражнения.** **Раз, два – стоит ракета,** **(стойка на носках, руки вверх)** **Три, четыре – самолёт.** **(Стойка ноги врозь, руки в стороны)**  **Раз, два – хлопок в ладони,** **А потом на каждый счёт.** **Раз, два, три, четыре –**  **Руки выше, плечи шире**  **Раз, два, три, четыре –** **И на месте походили.** **Пять, шесть – тихо сесть.**- Спасибо, полет продолжается.- Внимание, станция «Неопознанный объект». На борт нашего корабля поступили какие-то странные зашифрованные сигналы.- Приступим к выполнению следующего маршрутного листа. - Достаём конверт под номером 3 «Неопознанный объект»- (Имя), прочитай его, пожалуйста. Спасибо.**На выполнение этого задания у вас 3 минуты.**- Давайте проверим, как вы справились с заданием. (Имя), какое у вас правило? Прочитай, что у вас получилось. - Вы верно справились с заданием, молодцы. (так опросить ещё 4 человека).-Верно, умницы.Вы расшифровали и это правила здорового образа жизни.-А скажите пожалуйста, для чего нужны правила здорового образа жизни ?\_Молодцы.- Не забывайте про бортовые листы. | *Конверт «Неопознанный объект» (пазлы)*Слушают инструктаж по выполнению задания.*Ребята предлагаю вам поработать в парах. Учитель раздаст вам конверты. В них лежат пазлы картинки с правилом здорового образа жизни. Вам предстоит в правильном порядке собрать пазл и рассказать что это за правило.* |  |
| **IV. Первичное осмысление и закрепление изученного** | Внимание,ребята .Мы подлетаем к станции «Космическое послание»-Достаём и открываем 4 конверт. - (Имя) прочитай пожалуйста нам задание.Чтобы выполнить данный маршрутный лист, вам предстоит поработать в группах. У каждой группы на столе лист бумаги на котором изображён космонавт, ваша задача нарисовать что должен делать космонавт чтобы всегда быть здоровым **На выполнение этого задания 7 минут.**- Первуюгруппу прошу выйти в открытый космос и продемонстрировать свои умения работы. Что вы нарисовали?-Молодцы, вы отлично справились с заданием, возвращайтесь на борт. (так опросить вторую группу).- Вы все большие молодцы!.Сделайте записи на бортовом листе. | *станции «Космическое послание»**При помощи трафаретов, фломографа, фломастеров нарисуйте, что должен делать космонавт, чтобы быть всегда здоровым*  | **Л:** формирование умения понимать важность ведения здорового образа жизни. |
|  **Итоги урока. Рефлексия** | - Ребята нам пора возвращаться домой. Наше путешествие подходит к концу. Чтобы посадка прошла мягко нам нужно вспомнить что мы узнали.- Что такое здоровый образ жизни?-А что значит вести здоровый образ жизни?-А какие правила здорового образа жизни вы уже знаете?-Вам последнее задание – подсчитайте ваши звездочки.- У кого 4-5 звездочек поднимите руки, поставьтесебе оценку 5, у кого 3 звёздочки поднимите руки, поставьте себе 4.-Прикрепите к бортовому самописцу свои результаты путешествия так как он собирает все сведения полученных знаний нашего космического корабля. - А когда прикрепите свои бортовые листы, подойдите к высоте полета, возьмите ракету и перенесите, было ли вам интересно в нашем путешествии, или нет, может что то не понравилось, и наоборот понравилось. | Повторяют цель.*Здоровый образ жизни — это когда человек не боле-ет, хорошо себя чувству-ет, когда он полон сил.**Постоянно выполнять правила сохранения и укрепления здоровья*Оценивают свою работу на уроке и уровень усвоения нового материала. |  |
|  | - Мне и космонавту было приятно работать с вами на уроке.  - Космонавт напоследок хочет вам сказать свои пожелания:*Желаю вам:**Никогда не болеть**Соблюдать режим дня**Заниматься спортом**Вести здоровый образ жизни!!!*-  |  |  |
| **Домашнее задание** | Наведите пожалуйста порядок на столах.Домашнее задание: обсудить с родителями правила здорового образа жизни; сочинить сказку «Путешествие на планету вредных привычек»Спасибо вам, ребята, за работу! Вы молодцы! |  |  |