**Технологическая карта открытого урока окружающего мира3 класс**

**по теме: «Здоровый образ жизни»**

**Составила:** учитель начальных классов А.В. Шилина

Класс :3

|  |  |
| --- | --- |
| ***Целевой блок*** | |
| **Тема урока** | «Здоровый образ жизни» |
| **Педагогическая цель урока:** | ознакомление учащихся с правилами здорового образа жизни;  создание условий для формирования убеждений о необходимости сохранения личного здоровья. |
| **Планируемые результаты:** | **Предметные:**   1. Умение решать в рамках изученного материала познавательные, в том числе практические задачи. 2. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения.   **Личностные:**   1. Соблюдать правила здорового образа жизни в окружающей среде. 2. Понимать и оценивать свой вклад в решение общих задач.   **Метапредметные:**  *Познавательные:*понимать значение и роль здорового образа жизни в жизни каждого человека  *Регулятивные:* умение отличать новое знание от уже известного с помощью учителя, формулировать проблему и цель урока; контролировать, оценивать процесс результат своей деятельности  *Коммуникативные:* воспринимать и формулировать суждения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение; работать в паре; работать в группе. |
| ***Инструментальный блок*** | |
| **Задачи урока** | **Образовательные:**  -расширить знания обучающихся о здоровом образе жизни;  - знакомство с правилами, помогающими сохранить здоровье;  **Развивающие:**  - совершенствование умений работать сообща, вести диалог;  - способствовать развитию коммуникативных навыков у учащихся, психических процессов: памяти, мышления, внимания  **Воспитательные:**  - формирование навыков сотрудничества;  - привить интерес к здоровому образу жизни;  - создание условий для привития умения работать в парах, в группах и самостоятельно. |
| **Тип урока** | Комбинированный (продолжение изучения предыдущих тем) |
| **Учебно-методический комплекс** | УМК «Школа России», А.А.Плешаков, 3 класс, 1 часть. |
| ***Организационно – деятельностный блок*** | |
| **Основные понятия:** | Здоровый образ жизни, правила здорового образа жизни |
| **Межпредметные связи** | Литературное чтение, биология |
| **Организация пространства** | Классный кабинет |
| **Оборудование** | Компьютер, интерактивная доска, раздаточный материал, учебник |
| **Приёмы** | **словесные:** объяснение, работа с книгой, беседа**;**  **наглядные:** применение технических средств, раздаточного материала;  **практические:**  игра, мини проект |
| **Технологии** | Здоровьесберегающие, информационно коммуникативные технологии (ИКТ), развитие «критического мышления», проблемное обучение |
| **Методы** | Практический метод, частично-поисковый метод. |
| **Формы организации деятельности обучающихся** | Фронтальная, индивидуальная, работа в группах, работа в парах. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **1. Организационный момент**  **Цель: формирование положительного настроя на уроке** | - Здравствуйте, ребята. Я рада вас всех видеть. Меня зовут Анастасия Васильевна и сегодня урок окружающего мира у вас проведу я.   * Ребята, давайте встанем и приведем   наши мысли в порядок.  - приготовили свои пальчики, погладим себя по голове.  -Молодцы, опускаем руки.  - сейчас закрываем глазки и мысленно говорим: «Я внимателен, я могу, у меня всё сегодня получится!»  - А теперь давайте выполним дыхательное упражнение, чтобы ушли все страхи и опасения. Глубоко вдохнём через нос а выдыхаем медленно через рот.  -Молодцы.Садитесь.   * Проверьте свою готовность к уроку. У вас на партах должны лежать учебники и пеналы. * Желаю вам успехов, постарайтесь сегодня на уроке и тогда у вас все обязательно получится. | Приветствуют учителя.  Проверяют свою готовность к уроку. | **К:** планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| **2. Актуализация знаний**  **Цель: создание условий для актуализации знаний, необходимых для открытия новых знаний по теме**  **Видео**  **Постановка учебных задач**  **Цель: создание проблемной ситуации для определения темы урока.**  **Слайд.**  **Учи.ру**  **Слайд.**  **Слайд.**  **3.Изучение но-вогоматериа-ла**  **Цель: обобще-ние о здоровом образе жизни** | -Ребята как вы могли заметить, на уроке у нас присутствует необычный гость. Кто это?  -Кто такие космонавты?  -Верно, молодцы.  -Наш космонавт сегодня предлагает отправиться с ним в космическое путешествие. Вы готовы?  -Ребята, сегодня на уроке у нас будет 2 экипажа.  - Так же у каждого участника полета на столе есть свои личные бортовые листы.  -Приготовили, бортовые листы?.  - В бортовых листах записаны номера заданий и прикреплены стикеры за каждое правильное выполненное задание, вы оцениваете себя, прикрепляете стикер.  В конце полета все они будут подшиты к бортовому самописцу.  ***Бортовой самописец это устройство которое является частью нашего космического корабля и он собирает все сведения полученных знаний своего корабля.***  - Ребята, вам всё понятно?  - космонавт отправил нам маршрутные листы. Маршрутные листы в конвертах, у каждого конверта есть свой номер с названием станции, где будем останавливаться.  - Ребята, вам понятно?  - Тогда, на старт. Посмотрите на экран, наш гость отправил нам видео, чтобы мы узнали о чём мы будем говорить во время нашего путешествия.  - Скажите пожалуйста о чём говорится в этом видео?  - Как думаете, как будет звучать тема нашего путешествия?  - Верно, тема урока: «Здоровый образ жизни».  - Любое путешествие имеет свою цель, так давайте же поставим цель и для нашего путешествия.  -Наша тема «ЗОЖ», давайте подумаю, что мы должны узнать в самую первую очередь.  -Правильно что такое здоровый образ жизни. *(открываю цель)*  - Ребята а что бы быть здоровым, и вести здоровый образ жизни, что нам для это нужно с вами делать?  *(Соблюдать правила) (Открываю вторую цель)*  -Верно ребята  **Цель:**  1. Узнаем что такое здоровый образ жизни  2. Сформулируем правила здорового образа жизни и будем учиться их исполнять.  Прежде чем взлететь, проверим наш космический корабль. Ракета взлетит, если выполним 1-ый маршрутный лист.   * Достаем конверт под номером 1. «Предстартовая подготовка» * -Что написано в конверте? (Имя) прочитай пожалуйста. * -Спасибо. * -На прошлом уроке вы познакомились с темой «Умей предупреждать болезни». Кто скажет мне, что называют закаливанием?   - Да, правильно.   * Посмотрите пожалуйста на экран выберите и нажмите правильный вариант, всё что помогает закаляться. * Молодцы. А теперь выберите и нажмите, все верные высказывания про закаливание.   -Молодцы ребята  - первое задание мы выполнили. Оцените работу на бортовом листе .  - Итак, экипаж к полёту готов?  - Внимание! Пуск!  - Мы подлетаем к первой станции «Запоминайка»  - Достаём конверт под номером 2 «Запоминайка»  -(Имя) прочитай нам пожалуйста задание.  - Ребята перед тем как ответить на вопрос о каком человеке говорят, что он ведёт здоровый образ жизни, скажите а вы знаете что такое здоровый образ жизни?  - Правильно ребята, зож это когда человек не болеет, хорошо себя чувствует, и полон сил.  - Ну а теперь приступаем к выполнению задания.  **-На чтение текста у вас 2 минуты.**  - Так о каком же человеке можно сказать, что он ведёт здоровый образ жизни?  - Верно. Человек, который ведёт здоровый образ жизни, всегда следует правилам сохранения и укрепления своего здоровья.  - Если мы будем просто знать правила здорового образа жизни и не будем следовать им, станем ли мы здоровыми и крепкими?  - Так для чего же нам нужен здоровый образ жизни?  -Верно,молодцы. Наш полет продолжается.  -Второе задание мы выполнили. Оцените работу на бортовом листе . | *Космонавт*  *Космонавт – это человек совершающий космический полёт на орбиту земли и за предылы ее*  *Да*  *Знакомяться с листами самооценивания.*  *На экране видеороликили слово ЗОЖ*  *Здоровый образ жизни — это когда человек не боле-ет, хорошо себя чувству-ет, когда он полон сил.*  *Дети отвечают на направляющие вопросы учителя.*  *Конверт «Предстартовая подготовка»*  *Закаливание – это тренировка организма, позволяющая ему сопротивляться неблагоприятным условиям и болезням.*  *Выполняют задание Учи.ру*  Конверт «Запоминайка»  *Откройте ваши учебники на странице 143, само-стоятельно, про себя, прочитайте первый и второй абзац текста, ответьте на вопрос – о каком человеке говорят, что он ведёт здоровый образ жизни?*  *Здоровый образ жизни — это когда человек не боле-ет, хорошо себя чувству-ет, когда он полон сил.*  *Человек который выполняет правила здорового образа жизни*  Соблюдать режим дня, правила гигиены, правиль-но питаться, заниматься спортом, не употреблять алкоголь, наркотики, не курить.  *Для того, чтобы быть всегда здоровыми.* | **П:** формирование умения выполнять учебные действия в устной форме.  **Л:** формирование первичного понимания значения здорового образа жизни.  **К:** корректно и аргументированно высказывать своё мнение.  : выражать свои мысли с доста-точной полнотой и точностью.  Р: формирова-ние умения вы-полнять учебные действия в уст-ной и письмен-ной форме, ис-пользовать ма-тематические термины, симво-лы, знаки. |
| **Слайд.**  **1 мин** | **- Внимание,ребята, космонавт переживает за наше здоровье и просит, чтобы мы выполнили физические упражнения.**  **Раз, два – стоит ракета,**  **(стойка на носках, руки вверх)**  **Три, четыре – самолёт.**  **(Стойка ноги врозь, руки в стороны)**  **Раз, два – хлопок в ладони,**  **А потом на каждый счёт.**  **Раз, два, три, четыре –**  **Руки выше, плечи шире**  **Раз, два, три, четыре –**  **И на месте походили.**  **Пять, шесть – тихо сесть.**    - Спасибо, полет продолжается.  - Внимание, станция «Неопознанный объект». На борт нашего корабля поступили какие-то странные зашифрованные сигналы.  - Приступим к выполнению следующего маршрутного листа.  - Достаём конверт под номером 3 «Неопознанный объект»  - (Имя), прочитай его, пожалуйста. Спасибо.  **На выполнение этого задания у вас 3 минуты.**  - Давайте проверим, как вы справились с заданием. (Имя), какое у вас правило? Прочитай, что у вас получилось.  - Вы верно справились с заданием, молодцы. (так опросить ещё 4 человека).  -Верно, умницы.Вы расшифровали и это правила здорового образа жизни.  -А скажите пожалуйста, для чего нужны правила здорового образа жизни ?  \_Молодцы.  - Не забывайте про бортовые листы. | *Конверт «Неопознанный объект» (пазлы)*  Слушают инструктаж по выполнению задания.  *Ребята предлагаю вам поработать в парах. Учитель раздаст вам конверты. В них лежат пазлы картинки с правилом здорового образа жизни. Вам предстоит в правильном порядке собрать пазл и рассказать что это за правило.* |  |
| **IV. Первичное осмысление и закрепление изученного** | Внимание,ребята .  Мы подлетаем к станции «Космическое послание»  -Достаём и открываем 4 конверт.  - (Имя) прочитай пожалуйста нам задание.  Чтобы выполнить данный маршрутный лист, вам предстоит поработать в группах. У каждой группы на столе лист бумаги на котором изображён космонавт, ваша задача нарисовать что должен делать космонавт чтобы всегда быть здоровым  **На выполнение этого задания 7 минут.**  - Первуюгруппу прошу выйти в открытый космос и продемонстрировать свои умения работы. Что вы нарисовали?  -Молодцы, вы отлично справились с заданием, возвращайтесь на борт. (так опросить вторую группу).  - Вы все большие молодцы!.  Сделайте записи на бортовом листе. | *станции «Космическое послание»*  *При помощи трафаретов, фломографа, фломастеров нарисуйте, что должен делать космонавт, чтобы быть всегда здоровым* | **Л:** формирование умения понимать важность ведения здорового образа жизни. |
| **Итоги урока. Рефлексия** | - Ребята нам пора возвращаться домой. Наше путешествие подходит к концу. Чтобы посадка прошла мягко нам нужно вспомнить что мы узнали.  - Что такое здоровый образ жизни?  -А что значит вести здоровый образ жизни?  -А какие правила здорового образа жизни вы уже знаете?  -Вам последнее задание – подсчитайте ваши звездочки.  - У кого 4-5 звездочек поднимите руки, поставьтесебе оценку 5, у кого 3 звёздочки поднимите руки, поставьте себе 4.  -Прикрепите к бортовому самописцу свои результаты путешествия так как он собирает все сведения полученных знаний нашего космического корабля.  - А когда прикрепите свои бортовые листы, подойдите к высоте полета, возьмите ракету и перенесите, было ли вам интересно в нашем путешествии, или нет, может что то не понравилось, и наоборот понравилось. | Повторяют цель.  *Здоровый образ жизни — это когда человек не боле-ет, хорошо себя чувству-ет, когда он полон сил.*  *Постоянно выполнять правила сохранения и укрепления здоровья*  Оценивают свою работу на уроке и уровень усвоения нового материала. |  |
|  | - Мне и космонавту было приятно работать с вами на уроке.  - Космонавт напоследок хочет вам сказать свои пожелания:  *Желаю вам:*  *Никогда не болеть*  *Соблюдать режим дня*  *Заниматься спортом*  *Вести здоровый образ жизни!!!*  - |  |  |
| **Домашнее задание** | Наведите пожалуйста порядок на столах.  Домашнее задание: обсудить с родителями правила здорового образа жизни; сочинить сказку «Путешествие на планету вредных привычек»  Спасибо вам, ребята, за работу! Вы молодцы! |  |  |