**Урок-игра по русскому языку для начальных классов на тему: "Знатоки русского языка"**

**Цель:** формировать интерес к родному языку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | - организовать деятельность учащихся по повторению изученных тем: части речи, состав слова, фразеологизмы, фонетика.  - содействовать развитию у детей умения работать в коллективе, обеспечить развитие диалогической и монологической речи.  - помочь осознать ценность внеклассного мероприятия, воспитывать умственную активность, любовь к точным наукам, вежливость, культуру поведения, выдержку и организованность. | *Коррекционно-развивающая:*  – создать условия для развития и коррекции внимания, мышления; - формировать (развивать) словесно – логическое мышление (умения видеть и устанавливать логические связи); - умения работать по словесной и письменной инструкции; - умения планировать деятельность.  *Воспитательная: -* создать психологический благоприятный климат. |
| **Ход урока** |  |  |
| **1.Организационный момент**  Организация направленного внимания на начало учебного занятия | Ребята, сегодня у нас с вами необычный урок. Он пройдет в форме урока- игры.  Давайте определим, с каким настроением вы пришли на мероприятие? Определите свое внутреннее состояние, наши смайлики помогут вам в этом.  (Ребятам раздаются кружки из бумаги, на которых они отмечают своё настроение и показывают жюри)  Рис. 1(оформление на доске) |  |
| **2.Актуализация** Создание ситуации необходимости получения новых знаний . | Вступительное слово учителя:  Ребята, освоить русский язык – трудное дело. Сегодня, наш урок – игра поможет вам в достижении того чудесного и таинственного, что прячется за словами русский язык.  Русский язык – это необыкновенный язык, и в этом мы сегодня убедимся. На уроке вы сможете проявить свои знания, волю, сообразительность, проявить творческие, интеллектуальные способности и получить истинное удовольствие от своих маленьких побед.  На уроке каждый из вас будет отвечать на вопросы и выполнять различные задания, за правильный ответ вы будете получать по 1 баллу.  В конце урока мы узнаем, кто победил и получит медаль «Знаток русского языка». |  |
| **1 тур** |  |  |
| **«Разминочный»** | По очереди , каждый из вас закончит фразу.  Правильный ответ – 1 балл. Сразу предупреждаю за выкрикивание с места, жюри будет снимать баллы.  **а) «Доскажи словечко»**  1) -Жеребёнок с каждым днём подрастал и стал …(конём)  2) -Кругла, рассыпчата, бела, на стол с полей пришла. Ты посоли её немножко, ведь, правда, вкусная…(картошка)  3) -Что за скрип, что за хруст? Это что ещё за куст? Как же быть без хруста, если я …(капуста)  4) -Мчусь, как пуля, я вперёд, лишь поскрипывает лёд, да мелькают огоньки. Кто несёт меня? (коньки)  Б) **Как называется?**   * Принцесса, жившая в домике семи гномов?(Белоснежка) * Рыбный суп. (Уха) * Жилище медведя. (Берлога) * Скошенная и высушенная трава. (Сено) * Автомобильный двигатель. (мотор) * Млекопитающее, живущее под землей. (крот) * Начало спортивного состязания. (старт) * Ящик, в котором хранятся деньги, ценные бумаги. (сейф) | -Кто альбом раскрасит наш? Ну, конечно…(карандаш)   * Жгучий сорняк. (Крапива)   В щели глядятся, вылезти боятся. **(Мыши)** |
| **Тур 2 «Орфографический»** | Орфография - в переводе с греческого «орфо»- правильный, «графо» -пишу.  Таким образом, орфография - это единый свод правил, определяющий написание слов и речевых оборотов.  Вы получаете карточки со словарными словами, в которых пропущены буквы. Нужно вставить пропущенные буквы как можно быстрее. За правильно выполненное задание на карточке, вы получаете по 1 баллу.  (Карточки отдаём жюри, оно подводит итоги)  м\_роз л...пата  х\_рошо д\_рога  п\_льто к..ртина  п\_нал м…локо  л…пата уч..ник  в\_рона сп…сибо  м\_дведь м..рковь  д\_журный к..ньки | к..пуста  в…рона  м…дведь  к…рова  в…робей |
| **Тур 3** **«Фразеологический зверинец»** | За правильно выполненное задание на карточке, вы получаете по 1 баллу.  **–**Многих людей сравнивают с животными. Вставьте названия животных в известные фразеологизмы:   |  |  | | --- | --- | | трещит как...  нем как….  труслив как…  хитрый как…  голоден как… | http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/610301/3.JPG |  |  |  | | --- | --- | | упрямый как…  здоров как…  писать как…  надутый как…  грязный как… | http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/610301/4.JPG | |  |  | | труслив как…http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/610301/3.JPG  хитрый как…  грязный как …. |
| **Физкультминутка**.  Игра с мячом.  Различение слов по вопросам «кто? и кто?». | АА теперь – поиграем! Я буду называть слово и кидать мяч, а вы будете ловить мяч и отвечать, на какой вопрос отвечает это слово :«Кто? или Что?»  Дом, окно, кошка, мальчик, огурец, собака, яблоко, корова, капуста, девочка, мяч, ведро.  Б. Крыльцо, лошадь, забор, женщина, морковь, ученик, цветок, овца, ведро, ослик, солнце, утка. | |
| **Тур 4**  **«Части речи»** | **Учитель:**  я читаю игроку, по очереди, словосочетание, а вы должны назвать его одним словом - существительным. За правильный ответ – 1 балл  1.   Храбрый человек (храбрец).   2.   Болтливый человек (болтун).  3. Ленивый человек (лентяй).  4. Мудрый человек (мудрец).  5. Богатый человек (богач).  6. Грубый человек (грубиян).  7. Сильный человек (силач).  8. Весёлый человек (весельчак).  Заменить каждый фразеологический оборот глаголом близким по смыслу. (За каждый фразеологический оборот игрок получает 1 балл.)  НАПРИМЕР:  **Совать нос – (*любопытничать*)** **Надуть губы – (*обидеться*)** Выходить из себя – (*сердиться*)  Зарубить на носу – (*запомнить*)  Заговаривать зубы – (*отвлекать*)  Чесать языком – (*болтать*) Водить за нос – (*обманывать*) Унести ноги – (*убежать*) Ломать голову – (*думать*) Клевать носом – (*дремать*) | Игра «Три О»  м….л…к…  н…с…р…г  х…р…ш…  б…л…т… |
| **Тур 5 «Закончи пословицу».** | Коллективный конкурс. Игроки должны вспомнить и составить пословицы..  1) Не рой яму другому - … сам в неё попадёшь.  2)Встречают по одёжке - …провожают по уму.  3)Что посеешь - … то пожнёшь.  4)Ученье свет, … а не ученье тьма.  5)Терпенье и труд - … всё перетрут.  6)Под лежачий камень … вода не течет.  7)Слово не воробей - … вылетит, не поймаешь.  8)Сам пропадай, а … товарища выручай | **Повторенье - ... мать ученья.**  **Сделал дело - … гуляй смело.**  **Друг познаётся….. в беде.** |
| **Тур 6**  **«Ребусы»** | ***Задание по ребусам в презентации***  - Вам предстоит отгадать ребусы, внимательно их посмотрите, кто будет готов разгадать ребус, поднимайте руку.  За правильный ответ 1 балл. | |  |  | | --- | --- | | **40 а** | **100 лб** | |  | | | **7 я** | **по 2 л** | |  | | |
| **Тур 7**  **« Составьте слова»** | **« Составьте слова»**  Из букв одного слова нужно составить другие слова. **ГРАММАТИКА**  (грамм, мама, кит, мат, мак ,кара ,карат, тир, тик, там, гамма ,рама, рак) (за каждое слово игрок получает 1 балл).  **( Жюри подводит итоги)** | К началу слова нужно дописать одну букву, чтобы получилось новое слово:  (О)лень, (Т) игры, (К) лён,(Т) рубка  **олень тигры клён трубка** |
| **Тур 8 (дополнительный)**  **«Весёлые вопросы».** | 2.  Ты за ней, она от тебя, ты от неё, она за тобой (тень)  3.  Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится (яма)  4.  Какой болезнью никто на земле не болел? (морской)  5.  Каким гребнем голову не расчешешь? (петушиным)  7.  Сколько горошин может войти в стакан?  ( сами они войти не могут)  8.  За чем во рту язык? ( за зубами)    10. может ли страус назвать себя птицей?  ( нет, он не умеет говорить)  Каждому игроку по 1 загадке на тему: «Школа, учебные пособия».  1. Хоть не шляпа, а с полями,  Не цветок, а с корешками,  Разговаривает с нами  Терпеливым языком. **(Книга)**  2.Новый дом несу в руке,  Дверца дома на замке.  Тут жильцы бумажные,  Все ужасно важные. **(Портфель)**  3.Кулик не велик, целой сотне велит:  То сядь да учись, то встань, разойдись. **(Школьный звонок)**  **4.**Черные, кривые, от рожденья все немые;  Станут в ряд – сейчас заговорят. **(Буквы)**  **Уважаемое жюри, просим вас подвести итоги** | 1.Что можно видеть с закрытыми глазами? (сон)  6.  Что самое первое мы делаем утром?  ( просыпаемся)  9. У кого есть шляпа без головы, нога без сапога? (у гриба) |
| Подведение итогов. Награда победителя. | Итак, друзья, пришла пора, И я хочу вам пожелать: Всегда с охотою учиться, Всегда с желанием трудиться. Никогда не унывать,  А русский на «отлично» знать.  - **Представляем слово жюри.**  Сразу после игры проводится частичная рефлексия.  - Понравилась ли вам игра?  - Какое у вас настроение? Отметьте его на своих кружках с обратной стороны.  Учитель: Спасибо за ваше старание. Ребята, вы, молодцы!!! |  |